**Projekt stanowiska**

**Zgromadzenia Regionalnego Związku Gmin Lubelszczyzny**

**z dnia 27 sierpnia 2020 r.**

w sprawie:

**oczekiwanej reformy systemu finansowania oświaty – OŚWIATA XXI**

**W imieniu Związku Gmin Lubelszczyzny, stowarzyszenia zrzeszającego gminy z województwa lubelskiego, aktywnie działającego na forum Ogólnopolskiego Porozumienia Organizacji Samorządowych skupiającego regionalne stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego, przekazujemy postulaty środowiska samorządowego w zakresie oczekiwanych kierunków zmian w systemie oświaty w Polsce.**

Od momentu przekazania samorządom prowadzenia placówek oświatowych **część oświatowa subwencji ogólnej nie zapewnia gminom pokrycia wszystkich kosztów tych zadań**, w tym niezbędnych kosztów wynagrodzeń nauczycieli, zmuszając je do pokrywania wynikającej różnicy z dochodów własnych. Wprowadzona w ostatnich latach reforma spowodowała wzrost kosztów osobowych i infrastrukturalnych oraz spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych**, dodatkowo i znacząco obciążyła gminne budżety**.

Wdrożone w 2019 roku zmiany w przepisach okołopodatkowych zmniejszyły dochody gmin z tytułu udziału w podatku PIT. Z kolei rok 2020 przyniósł ogólnoświatowy kryzys spowodowany epidemią COVID-19, który pogłębia złą sytuację budżetową jst. **Skumulowany efekt coraz wyższych kosztów realizacji zadań, skutków pandemii oraz spadku dochodów jst. uwidacznia się w spadku nadwyżki operacyjnej netto pokazującej rzeczywistą możliwość pokrywania z własnego budżetu kolejnych obciążeń.** Wszystko to przy wciąż rosnących kosztach realizacji usług publicznych, w tym zadań oświatowych, staje się dla budżetów jst. niemożliwe do udźwignięcia. Konieczność realizacji zadań własnych odbywa się kosztem rezygnacji z realizacji inwestycji potrzebnych mieszkańcom, a i tak na horyzoncie coraz bardziej uwidacznia się widmo utraty płynności finansowej.

**Stąd niezbędne jest jak najszybsze wdrożenie zmian w systemie oświaty, obszarze finansów samorządowych generującym największe koszty, na który samorządy jako rzeczywisty realizator zadań nie mają żadnego wpływu.**

Kluczową kwestią w procesie oczekiwanych przez samorządy zmian jest **REFORMA SYSTEMU FINANSOWANIA OŚWIATY,** której podstawą w naszej ocenie powinno być alternatywne przyjęcie jednego z poniższych rozwiązań:

1. **Przejęcie przez Rząd odpowiedzialności za pełne finansowanie wynagrodzeń nauczycieli.**
2. **Przy pozostawieniu dotychczasowej formy realizacji zadań oświatowych, wybór jednego z poniżej przedstawionych modeli:**

**1. Opracowanie i wdrożenie nowego systemu wynagradzania nauczycieli dostosowanego do aktualnych realiów organizacji pracy i płacy** z uwzględnieniem nowoczesnych systemów motywacyjnych, który pozwoli na zachowanie i odbudowanie etosu zawodu nauczyciela oraz jego znaczenia w całym procesie edukacyjnym i wychowawczym**.**

**2.** **Zastąpienie subwencji oświatowej dotacją w pełni pokrywającą koszty wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i przedszkolach. Ponadto, pełne pokrycie zaplanowanych od 01.09.2020 r. podwyżek dla nauczycieli** **w wysokości 6% wynagrodzenia zasadniczego** na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Oprócz tego, postulujemy:

1. **zreformowanie Karty Nauczyciela**, w zakresie m.in.:

**-** zniesienia obowiązku uzyskiwania średnich wynagrodzeń nauczycieli w sposób określony w art. 30 KN, jako niesprawiedliwego i demotywującego czynnika wynagradzania,

- likwidację dodatku wiejskiego, anachronicznego i nie przystającego do współczesnych realiów,

**-** zrównania wysokości odpisu na fundusz socjalny dla nauczycieli z analogicznym dotyczącym pracowników samorządowych,

**-** pełnego finansowania przez budżet Państwa kosztów odpraw emerytalnych dla nauczycieli przechodzących na świadczenia emerytalne,

**-** finansowania wynagrodzeń nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia przez ZUS,

1. **wdrożenie zmian w systemie oświaty**, przede wszystkim w zakresie:

- przywrócenia przepisów, w myśl których w przypadku konieczności likwidacji szkoły z powodu zbyt małej liczby uczniów zgoda Kuratora Oświaty nie byłaby wiążąca,

- określenia standardów dotyczących liczby uczniów w oddziałach: minimalnej i maksymalnej,

- określenia standardów dotyczących liczby uczniów w szkołach, poniżej której szkoła może zostać zlikwidowana

1. **uwzględnienie w kwocie subwencji uzupełniającej** **dodatkowej kwoty z tytułu odpraw dla nauczycieli przechodzących na świadczenia kompensacyjne**.

Apelujemy o włączanie samorządów w proces legislacyjny już na etapach projektowania zmian w systemie, w którym czynny i znaczący udział mają jednostki samorządu terytorialnego. Wyrażamy nadzieję, iż kolejne działania Ministra Edukacji w zakresie zmian w systemie oświatowym będą się odbywały z udziałem strony samorządowej, partnera traktowanego podmiotowo, a nie jedynie jako wykonawcy zadań przekazywanych bez zabezpieczenia środków niezbędnych na ich realizację.

**Oczekujemy wypracowania konkretnych rozwiązań prawnych i finansowych, które wprowadzą oświatę w XXI wiek i zapewnią wszystkim jej uczestnikom adekwatny do zakresu odpowiedzialności wpływ na kształtowanie krajowej i lokalnej polityki oświatowej.**

*…………………………………………………….*

*Przewodniczący Zgromadzenia Regionalnego Związku Gmin Lubelszczyzny*